

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2026/2027

Plan mot diskriminering och kränkande
behandling

Skogsborgsskolan

Innehållsförteckning

Plan mot diskriminering och kränkande behandling.....	3
Övergripande policy.....	3
Utvärdering av förgående läsårs arbete mot diskriminering och kränkande behandling .	4
Kartläggning av verksamhetens behov	4
Läsåret 2026/2027	6
Mål för läsåret 2026/2027	6
Förebyggande och främjande åtgärder för att förhindra diskriminering och kränkande behandling.....	6
Rutiner mot trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling.....	7
Steg för steg vid upptäckt av kränkningar eller trakasserier	7
Anmälan Socialförvaltningen	8

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Övergripande policy

Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. (DL Diskrimineringslagen).

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling i alla våra verksamheter.

[Tips i arbetet med likabehandling](#)

Ansvarig för planen

Helena Boman, rektor

Personalens medverkan i arbetet med planen

Personalen är delaktiga via utvärderingar, enkäter och kvalitetsarbete kring "Normer och värden" samt skolans prioriterade mål. Representanter från verksamheterna är delaktiga via trygghetsteamet.

Barnens/elevernas medverkan i arbetet med planen

Eleverna är delaktiga via enkäter och samtal.

De involveras i likabehandlingsarbetet via trygghetsteamets arbete med kompisstödjare samt via elevråd och klassråd.

Beskriv hur planen ska följas upp och utvärderas

Trygghetsteamet träffas varje vecka, då kartläggs incidentrapporterna och eventuella åtgärder sätts in. Rapporterna följs upp på individnivå, klassnivå och enhetsnivå. För att ha överblick anslås dessa på klasslistor i en analog pärm.

Lagledaren följer upp incidentrapporterna på arbetslagsnivå, en gång per månad.

Första måndagen i månaden träffas kompisstödjarna, då följs planen upp muntligt tillsammans med trygghetsteamet.

På arbetsplatsträffar, i arbetslagen och i elevrådet/klassråden följs målen som en del av det årliga arbetet med likabehandlingsplanen.

Uppföljning av värdegrundsarbetet sker i samband med kvalitetsarbetet inför kvalitetdialog 3 och vid utvärdering av läsåret. Samtliga medarbetare involveras.

Utvärdering sker i samarbete med biträdande rektor, skolkurator och socialpedagog.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarnas delaktighet sker via enkäter, möten och samtal.

Utvecklingssamtalen är ett forum för delaktighet.

Utvärdering av förgående läsårs arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Mål för 2025-2026: Att andelen elever som upplever trygghet och studiero ska öka och antalet kränkningar ska minska.

Planerade insatser

- Implementering av forskningsprojektet IBIS och våra ledord RESPEKT, ANSVAR och OMTANKE, vilket ska ska framgå i skolans nya ordningsregler.
- Rastvärdssystemet ses över och schemaläggs.
- Rastledarnas arbete ska fortsätta och utvecklas.
- Planen för ett strategiskt jämställdhetsarbete implementeras och hur vi ska förebygga pojkarnas användande av fysiskt våld analyseras.
- Fortsatt stöd och samarbete med från externa aktörer.
- Översyn av den fysiska inom- och utomhusmiljön.

Identifierade styrkor

Trots utmaningar med enskilda incidenter upplever en mycket stor majoritet av eleverna (över 90 %) och vårdnadshavarna att skolan och fritidshemmet är trygga platser. Det finns ett högt förtroende för att personalen agerar korrekt vid kränkningar.

Identifierade problem

Trots att skolan har strukturerade rastaktiviteter ledda av rastledare (leder aktiviteter) och rastvärdar (tidigare rastvakter) på strategiska ställen så har antalet kränkningar ökat under läsåret. En hög andel av dessa inträffade i starten på läsåret, samt inför lov och ledigheter. En stor andel av kränkningarna, cirka 30% utförs av samma elever och de flesta kränkningar sker på skolgården. Det är till största delen pojkar som är inblandade i incidenterna.

Det finns en otydlighet kring rastvärdarnas främjande och förebyggande arbetsuppgifter samt trygghetsteamets syfte och mål.

Vissa brister i studieron finns och skolan och fritidshemmet behöver fortsätta med implementeringen av IBIS.

Den fysiska lärmiljön inom- och utomhus behöver ses över.

Kartläggning av verksamhetens behov

Kränkningsanmälningar

Det har skett en ökning av inkomna ärenden detta läsår gentemot föregående läsår. Detta kan grundas i dels en högre benägenhet hos personalgruppen att anmäla kränkningar och vidare en förändring i elevunderlaget. 250818-260526 är det 335 inkomna kränkingsanmälningar. En hög andel av kränkningarna har inträffat starten på läsåret med en stark ökning i september månad-25 samt längre ledigheter.

Cirka 30% av kränkningarna som utförs av samma elever. Många kränkningar sker på skolgården under rasttid. Andra platser där kränkningar förekommer är i korridorer vid mellanrumsprocesser.

Under läsåret 25/26 har biträdande rektor, skolkurator och senare under läsåret även socialpedagog, stående mötestider veckovis som syftar till att handlägga inkomna ärenden.

Åtgärder har sett olika ut beroende på vilka elever som har varit involverade baserat på vilka andra insatser som kan ha pågått runt eleven i fråga.

Arbetet som har genomförts på skolan innefattar bland annat förebyggande insatser som syftar till undervisning om allas lika värde. Trygghetsteamet har under året skickat ut till hela skolan instruktioner och arbetsuppgifter som berört bland annat diskrimineringsgrunder och annat arbete som ökat trygghet och gemenskap.

Verksamhetens behov

Vi har tidigare år tydligt sett att just fotbollsplanen har varit en arena där kränkningar har varit kopplade till diskrimineringsgrunder. Detta år har infört skolgemensamma regler för fotbollsplanen och vidare högre grad av vuxennärvaro för att öka tryggheten.

Efter sportlovet-26 anställdes en socialpedagog som har arbetat med elevgruppen som tidigare har figurerat i kränkingsanmälningar genom att stödja dessa elever i olika arenor.

För att skolan ska kunna arbeta förebyggande mot kränkningar krävs mer planering för genomförande av värdegrundsarbete, som genomsyrar hela elevens skolgång från F-6.

Läsåret 2026/2027

Mål för läsåret 2026/2027

ur Kvalitetsplan 2026-2027

Mål 2: Trygghet, studiero och jämställdhet

"Att skapa en trygg och studiefrämjande lärmiljö där alla elever ges förutsättningar att utvecklas, ta ansvar för sitt lärande och behandlas med respekt."

Förebyggande och främjande åtgärder för att förhindra diskriminering och kränkande behandling

Planerade insatser

Arbetet med IBIS ska fördjupas för att öka samsynen kring hantering av problembeteenden i klassrummet. Skolreglerna uppdateras och en konsekvensplan upprättas tillsammans med ett förväntansdokument till vårdnadshavarna.

IBIS-teamet tas bort då forskningsprojektet avslutas och istället ligger uppdraget att leda arbetet inom förstelärarteamet. För fortsatt implementering involveras socialpedagog och skolkurator.

Trygghetsteamets syfte ses över och samverkan mellan de som leder IBIS och trygghetsteamet behöver utökas. Även kopplingen till elevhälsoteamet behöver klargöras.

För att minska förekomsten av fysiskt våld behöver det strategiska jämställdhetsarbetet fortsätta och ha fokus på att utmana negativa manliga normer.

För att förebygga konflikter och kränkningar på skolgården behöver rastvärdarna uppdrag tydliggöras. Det ska ske inom IBIS-arbetet i början av höstterminen.

Skolan ska fortsätta att utveckla arbetet med övergångarna från förskolan och mellan olika stadier.

Samarbetet med externa aktörer ska fortsätta att utvecklas.

Behovet av att se över den fysiska inom- och utomhusmiljön kvarstår.

Förväntade effekter i verksamheten

På kort sikt: Antalet incidenter ska minska samt pedagogernas och elevernas upplevelse av studiero ska öka.

På lång sikt: Alla elever ska uppleva trygghet och studiero på Skogsborgsskolan.

Uppföljning

Rutiner mot trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling

All personal i skollagsreglerade verksamheter är skyldig att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling samt trakasserier och sexuella trakasserier i samband med verksamheten. All personal är också skyldig att se till att sådan behandling och sådana trakasserier hanteras.

Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling, eller allvarliga eller upprepade trakasserier eller sexuella trakasserier, i samband med verksamheten är skyldig att informera rektorn om detta.

[Kränkande behandling och diskriminering - Skolverket](#)

OBS! Justeringar i rutinerna nedan kommer att göras för att anpassas efter ny lagstiftning.

Steg för steg vid upptäckt av kränkningar eller trakasserier

1. Stoppa händelsen direkt

Om du bevittnar en pågående händelse, ingrip omedelbart för att förhindra att kränkningen fortsätter.

2. Anmäl händelsen (*Informera rektor vid allvarlig eller upprepad...*)

Dokumentera och rapportera händelsen i bildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens systemstöd för anmälningar (*information till rektor*) av kränkningar.

3. Starta utredning

Rektor eller av rektor utsedd ansvarig utreder händelsen för att skapa en allsidig och objektiv bild. Utredningen ska bedöma om kränkningar eller trakasserier har ägt rum.

Om det framkommer att en vuxen kan ha utsatt ett barn för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier, ska närmaste chef ansvara för utredningen.

4. Genomför enskilda samtal

Samtal hålls med inblandade parter (offer, förövare och eventuella vittnen) på ett respektfullt och objektivt sätt för att klargöra vad som hänt.

5. Vidta åtgärder

Utifrån utredningens resultat vidtas lämpliga åtgärder för att stoppa och förebygga framtida kränkningar.

6. Kontakta vårdnadshavare

Informera vårdnadshavare till inblandade barn eller elever om händelsen, utredningen och de vidtagna åtgärderna.

7. Dokumentera och följ upp

Dokumentera samtliga åtgärder och samtal i systemstödet. Genomför uppföljningssamtal med inblandade parter vid behov. Antalet och intervallet för samtalen anpassas efter situationens allvar.

8. Utvärdera åtgärderna

Säkerställ att trakasserierna eller kränkningarna har upphört genom att följa upp effekten av vidtagna åtgärder. Justera insatserna vid behov.

Anmälan Socialförvaltningen

All personal som arbetar inom bildningsförvaltningens verksamheter har skyldighet att anmäla till Socialförvaltningen vid minsta misstanke om att ett barn/elev far illa. Den som utsätter barnet/eleven kan vara vårdnadshavare eller andra personer som står barnet/eleven nära. Misstankar som anmäls kan handla om:

- Misskötsel och brist på omvårdnad
- Fysisk och psykisk misshandel
- Sexuellt utnyttjande
- Kvinnlig omskärelse

Om det handlar om misskötsel och brist på omvårdnad informeras vårdnadshavarna att anmälan kommer att göras. Om det gäller de tre sistnämnda brottsliga handlingarna informeras vårdnadshavarna inte i förväg om att anmälan skett.

[Anmälan till socialförvaltningen](#)