

Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling

Viadidakt Vuxnas lärande

Gäller från 2019-01-01
Reviderad 2019-09-18



Telefon: 0150-48 80 90, 0151-193 00
E-post: info@viadidakt.se
Webbplats: www.viadidakt.se

Viadidakt är en gemensam förvaltning för vuxenutbildning,
integration och arbetsmarknad i Vingåker och Katrineholm.



Viadidakt[®]

Innehåll

Inledning.....	3
Syfte.....	3
Mål.....	3
Diskriminering.....	4
De sju diskrimineringsgrunderna	4
Kränkande behandling.....	4
Ansvarsområden i det aktiva arbetet mot diskriminering och kränkande behandling	5
Om någon blir diskriminerad eller kränkt	6
Främjande insatser.....	6
Aktiva åtgärder, uppföljning och redovisning.....	7
Prioriterade fokusområden för 2019.....	8

Inledning

Skolan har en plan både för likabehandling (Diskrimineringslagen, 3 kap, § 16) och för kränkande behandling (Skollagen kap. 6 § 8) i ett dokument.

Det finns en powerpointpresentation att använda som ett verktyg i arbetet kring dessa frågor att ladda ner på Communis. Den fungerar som ett komplement och är samtidigt en lättillgänglig version av Likabehandlingsplanen.

Likabehandlingsplanen och powerpointpresentationerna finns också på viadidakt.se samt på It's learning.

Syfte

I det främjande kvalitetsarbetet utgör arbete kring kränkande behandling, och likabehandling en viktig del. Syftet är att skydda varje enskild individ inom verksamheten.

Grunden är att främja allas lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Mål

Inom Viadidakt Vuxnas lärande accepteras inga former av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. I händelse av att någon elev eller student upplever sig diskriminerad, trakasserad eller på annat sätt kränkt ska detta skyndsamt utredas och åtgärdas.

Inom Viadidakt Vuxnas lärande ska:

- Alla vara väl medvetna om att ingen form av diskriminering eller kränkningar accepteras
- Alla känna till att det finns en plan mot diskriminering och kränkande behandling på skolan och vad dess huvudsakliga syfte är
- Alla verka för att ingen blir diskriminerad, trakasserad eller på annat sätt kränkt
- Alla känna till hur man går till väga om man känner att man blivit trakasserad, eller utsatt för diskriminering eller någon form av kränkning
- All personal vara väl insatt i hur man går tillväga i händelse av att någon elev eller student upplever sig diskriminerad, trakasserad eller på annat sätt kränkt
- All personal på skolan arbetar för en inkluderande och god studiemiljö

För att minimera risken för diskriminering, trakasserier och kränkningar är det viktigt att det inom Viadidakt Vuxnas lärande finns en bra dialog mellan skolans personal och de studerande. Det är viktigt att vi arbetar för ett öppet och trivsamt arbetsklimat där kränkningar inte accepteras.

Det är viktigt att både studerande och personal känner sig delaktiga i planens utformning och framtagandet av prioriterade förbättringsåtgärder.

Diskriminering

Diskriminering enligt diskrimineringslagen innebär att någon missgynnas, behandlas sämre eller kränks utifrån någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Även bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera är former av diskriminering.

Utbildningsanordnare och arbetsgivare är enligt lag skyldiga att arbeta med aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering. Aktiva åtgärder är ett förebyggande och främjande arbete för att inom en verksamhet motverka diskriminering och på annat sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett diskrimineringsgrund.

De sju diskrimineringsgrunderna

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Kränkande behandling

Med kränkande behandling menas ett uppträdande som, utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund, kränker en annan människas värdighet. Kränkningar kan vara:

- Fysiskt (att t.ex. bli utsatt för slag och knuffar)
- Verbalt (att muntligt bli kallad, eller få höra saker som är nedvärderande)
- Psykosocialt (att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)
- Text- och bildburna (t ex via sociala medier, sms, mms, klotter)

Ansvarsområden i det aktiva arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Ansvarsfördelning

All personal har ansvar för att begreppen i planen mot kränkande behandling förankras hos de studerande. Begreppen trakasserier, diskriminering och kränkning förklaras och hur vi arbetar mot detta på lektionstid.

Rektor ansvarar för att

- följa planen mot kränkande behandling.
- reflektera över normer och värderingar som hen förmedlar och sträva efter att vara en bra förebild.
- reflektera över normer och värderingar som hen förmedlar och sträva efter att vara en bra förebild.
- all personal och samtliga studerande informeras om olika former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som är förbjudna på skolan.
- leda ett målinriktat arbete för att främja de studerandes lika rättigheter, samt att motverka kränkande behandling och diskriminering eller trakasserier på grund av det som anges i diskrimineringslagen.
- årligen upprätta och utvärdera en plan mot kränkningar, diskriminering och trakasserier i samarbete med personal och de studerande.
- vid anmäld eller upptäckt kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering göra en utredning, vidta åtgärder samt dokumentera bakgrund, åtgärder, och uppföljning.
- kontakta andra myndigheter vid behov.

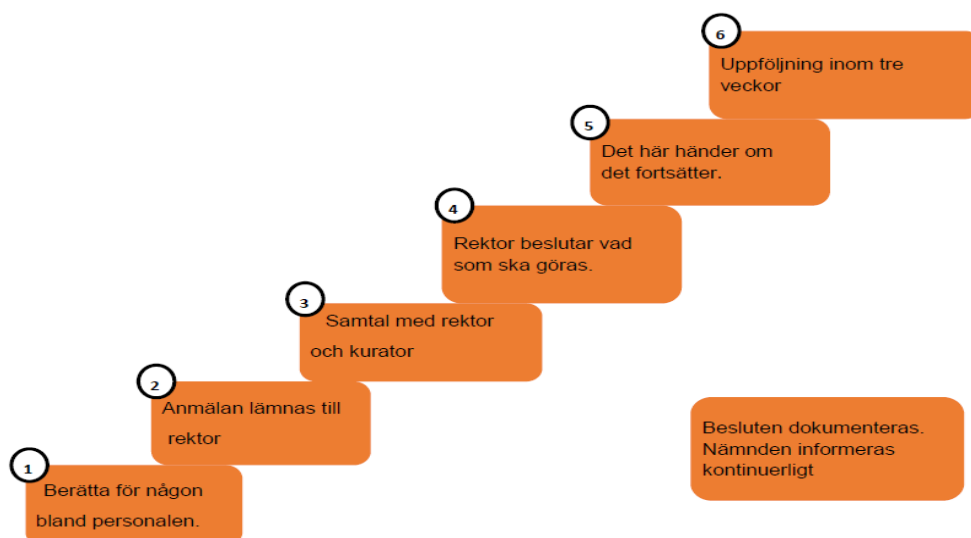
Personal ansvarar för att

- följa planen mot kränkande behandling.
- reflektera över normer och värderingar som hen förmedlar och sträva efter att vara en bra förebild.
- akuta åtgärder vidtas då kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering misstänks eller upptäcks.
- anmäla misstänkta och upptäckta fall av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering till rektor.

Studerande ansvarar för att

- ta del av och följa planen mot kränkande behandling.
- reflektera över normer och värderingar som hen förmedlar och sträva efter att vara en bra förebild.
- bemöta andra studerande och personal med respekt.
- anmäla kränkande behandling, trakasserier och diskriminering som förekommer till rektor eller annan personal.

Om någon blir diskriminerad eller kränkt



Främjande insatser

I syfte att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för de elever som deltar i eller söker till Viadidakt Vuxnas lärande genomförs främjande insatser för att motverka kränkande behandling av elever.

Kurativa insatser

Kurator finns tillgänglig för enskilda samtal med elever som i någon form känner sig utsatta eller har behov av samtalsstöd. Kurator genomför dessutom regelbundet samtal i grupp bland skolans elever med utgångspunkt från det som framkommit och uppmärksammas i enskilda samtal med elever.

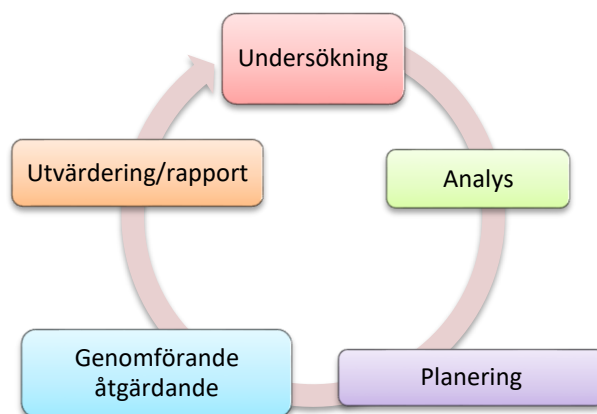
Elevhälsoteam (EHT)

Viadidakts elevhälsoteam arbetar med att stödja och hitta lösningar för elever med betydande svårigheter att fullfölja studierna. I elevhälsoteamet ingår, kurator, studie och yrkesvägledare, speciallärare samt rektor.

Elevstödjare

I syfte att de studerande skall känna sig trygga på skolan och få möjlighet att växa som människor finns elevstödjare anställda inom Viadidakt. Elevstödjare är med i klasserna under lektionstid och rör sig bland eleverna utanför klassrummen.

Aktiva åtgärder, uppföljning och redovisning



Undersökning

Kontinuerligt genomförs utvärderingar i olika former för att undersöka elevernas och personalens trygghet, trivsel, lärmiljö respektive arbetsmiljö.

Analys

Resultaten av utvärderingarna analyseras för att hitta frisk- och riskfaktorer i verksamheten.

Planering

Åtgärder för att motverka framkomna riskfaktorer formuleras i fokusområden, för kommande arbete.

Genomförande/åtgärdande

För den psykosociala, och fysiska miljön genomförs på olika sätt åtgärder för elever och personal, t.ex. aktiviteter i klassrum, temadagar, föreläsningar, seminarier, mm.

Utvärdering/rapport

Presenteras för personal t.ex. på APT, arbetslagsträffar och Communis. Samt för elever på lektioner, skärmar och hemsida.

Prioriterade fokusområden för 2019/2020

Alla prioriterade förbättringsåtgärder samverkar och har betydelse för att samtliga, elever och personal skall uppleva trivsel i en inkluderande och trygg lärandemiljö.

- Utveckla miljön för den skolgemensamma cafeterian i syfte att bidra till ett ökat utbyte över gränserna.
- Färdigställa upprustningen av handikapptoaletten i röda huset
- Tillgänglighetsanpassa och förbättra skyltning med information om aktiviteter i befintliga lokaler
- Använda befintliga informationskanaler för likabehandlingsfrågor.
- Utveckla utvärderingsrutiner.
- Öka kunskapen kring hedersrelaterat våld i personal och studerandegrupper.
- Utveckla arbetet med elevinflytande. Kontakt tas med studieförbund för att kunna vara behjälpliga i arbetet.